

*传阅范围：公开

中共北京科技大学委员会

校党学发〔2018〕17号

关于完善学生党团班协同工作机制的指导意见（试行）

各二级党组织：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，推动落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产主义青年团普通高等学校基层组织工作条例（试行）》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件精神，进一步强化组织育人，加强学生基层组织建设，夯实思想政治工作基础，根据新时代全面从严治党要求和《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》，结合我校学生基层组织实际情况，制定本实施意见，具体如下：

一、总体要求

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，加强工作协同，凝聚工作合力，巩固和优化学生党支部、团支部、班级等学生基层组织建设，激发学生基层组织新活力，进一步夯实学校思想政治工作基础，充分发挥学生基层组织对推动大学生思想政治教育、服务大学生全面发展的重要作用。

二、工作目标

紧紧围绕保持和增强政治性、先进性、群众性这一基本要求，坚持党支部建在班上的导向，明确学生党支部委员会、团支部委员会、班委会的组织设置和工作职责，构建高校学生党支部、团支部和班委会建设的联动机制，以党建带团建促班建，强基固本，上下联动，建设更加充满活力、更加坚强有力的高校学生基层组织，为每个学生提供良好的成长氛围与条件，促进每个学生的全面健康发展。

三、工作原则

1. **坚持党建引领。**学生党支部是高校二级党委（党总支）的最基层组织，要成为引领大学生刻苦学习、团结进步、健康成长的核心。学生团支部协助党支部做好思想政治引领，凝聚好广大青年学生，当好助手，做好服务。班级是大学生自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体。

2. **坚持问题导向。**以解决实际问题为出发点和落脚点，特别是着力解决党支部、团支部的功能虚化弱化，凝聚力、号召力、影响力不强，党支部、团支部和班级的协同不够，党员、团员教育管理的办法不多、效果不明显等问题。

3. **坚持改革创新。**通过完善党支部、团支部和班级的协同工作机制，改进工作方式、创新工作载体，促进党支部、团支部和班级工作开展更富针对性、实效性，不断提升学生基层组织对广大学生的凝聚力、号召力和影响力。

四、工作内容

1. **组织协同。**低年级本科生成立年级联合党支部（或以入党积极分子为主成立“党课学习小组”），高年级本科生、研究生以班级为单位建立党支部。每个党支部根据实际情况设置党支部书记、党支部副书记、组织委

员、宣传委员、纪检委员、青年委员等；每个班团委员会设置团支部书记、班长（兼团支部副书记）、组织委员、宣传委员、学习委员、体育委员、文艺委员、生活委员、安全（心理）委员、实践（就业）委员等委员。其中，鼓励学生党员在团支部、班委会中担任委员，鼓励班委会和团支委骨干成员交叉任职，党支部成员兼任班团委员会职务不超过一职

2. 机制协同。在“党支部战斗堡垒与班团核心，团支部主导思想与凝聚力量，班委会执行管理与服务入心”的大框架下发挥党支部、团支部、班委会三者的协同效应，提升党班团组织战斗力。理顺党、团支部与班委会的关系，建立班、团事务共同议事规则，党支部书记负责制定党支部工作计划并落实具体工作，团支书负责制定团支部工作计划并落实具体工作，班长兼任团支部副书记，负责班级日常事务管理，同时协助做好团支部工作。定期面向学生党支部党员、团支部和班委会学生干部开展沟通交流，促进校院级党团组织与学生党团支部之间的互动交流。

3. 育人协同。进一步完善团支部推优入党制度，优化党支部确定入党积极分子、团支部推优的程序和办法，规范党支部发展党员的流程，强化团组织推优、党支部确定入党积极分子和发展党员的育人功能。党支部定期组织开展主题党日活动，党支部在团支部开展主题团日活动过程中积极发挥指导作用，切实发挥主题教育的育人实效。党支部定期开展组织生活，党支部党员、入党积极分子和团支部团员共同参加组织生活进行理论学习，加强组织生活对青年学生的育人效果。

4. 实践协同。加强党团班在第二课堂实践活动的协同建设，探索有效方式和载体，坚持党支部开展学生党员“助学零距离”与班团学风建设活动相结合，坚持党支部开展红色“1+1”共建活动与班团学生社会实践、科技服务与挂职锻炼相结合，坚持党支部开展基层立项活动与班团学生志

愿服务、创新创业等活动相结合，充分发挥党支部在第二课堂活动中的引领带动作用。加强第二课堂实践活动的经费、场地等资源保障，强化党支部对第二课堂育人平台的引领作用，强化党支部、团支部和班委会开展基层组织活动的协同意识，激发基层组织活力。

5. 考核协同。构建学生党员述责测评、民主评议和班团委员会委员工作述职考评一体化机制。围绕学生党员承诺践诺述诺活动，探索开展入党积极分子承诺践诺述诺活动，努力实现班级学生评测全覆盖；进一步完善党团班考评工作办法，探索实施“积分制”评估方式，对党、团支部建设与活动开展进行动态测评，将支部自身建设和大学生素质拓展各项活动均赋予一定积分权重，每学年末根据积分累加情况排名，对优秀党、团支部进行合格评估和优秀评选。

五、工作要求

1. 加强组织领导。各二级单位党委（党总支）和团委要依照“党建带团建促班建”工作机制，在党组织的领导下始终把握思想政治引领这一核心任务，坚持立德树人，坚持服务学生成长成才，注重运用新媒体手段加强对班级团支部的管理、引导、联系和服务，努力实现学生基层组织对学生全面发展的服务保障作用。同时，注重在实验室、梯队、学生社团、宿舍公寓、网络等阵地和社会实践、科技竞赛、创新创业等育人项目中，探索设置功能型党、团组织，保障“学生在哪里，党团组织就在哪里”。

2. 强化目标协同。围绕立德树人根本任务，把班团建设纳入党建工作总体部署，同研究、同规划、同布置、同推进、同考核，实现党的思想政治教育工作与班团的思想政治教育工作相衔接、党组织的阵地建设与班团组织的阵地建设相衔接，党的活动与班团活动相衔接，做到目标同向、方向同行。

3. 严格制度执行。充分发挥党支部的政治核心作用，突出团支部为主导的班集体建设。结合学生实际，理顺党支部、团支部与班委会关系，发挥党支部、团支部模范带头作用；完善党班团工作决策机制，评奖评优、人员推荐等重要事务须经团支部委员会通过，由团员学生大会决定。涉及学生党员评奖评优、人员推荐等事务须经党支部委员会通过，由党支部全体党员大会决定。

学生工作部 校团委

2018年11月20日