

教育部中外人文交流中心

人文中心函〔2025〕88号

关于开展高层次国际化人才培养创新实践项目 2025 年研究型国际暑期学校的通知

各项目院校、有关高校：

为深入贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》等文件精神，深化教育和科研领域中外人文交流，助力高校提升师生学术科研能力和人文交流能力，促进教育高水平对外开放，教育部中外人文交流中心确定继续组织实施新一期“高层次国际化人才培养创新实践项目”，其中将于 2025 年暑期组织实施研究型国际暑期学校（以下简称“暑期学校”）。现就暑期学校有关事项通知如下：

一、暑期学校简介

暑期学校是采用 PBL（Project-Based Learning）项目制学习模式，由中外双导师、中方导师或外方导师为主导的课题制学术科研教学交流活动，在传授专业理论和前沿知识的基础上，通过调研和解决现实问题，培养学生的辩证思维、科学研究方法、创新意识和实践能力，产出高水平学术成果。

暑期学校教学以线上、线下工作坊的形式进行，每个课题约 100-140 课时，分为预热阶段、核心科研、成果服务三

个模块，分别对应学生基础知识和能力培养、科研素养提升、学术成果产出三个阶段。

根据项目进展和学校需求，2025 年暑期学校包含三类工作坊。

（一）中外双导师学术工作坊

由境外知名大学、国内“双一流”大学专家、教授组对开展研究导向型课程教学，帮助学生掌握科研基础方法与领域前沿内容，最终独立完成个人学术论文。适合尚未具备科研基础、希望夯实学术能力的学生。

（二）中方导师双语学术工作坊

由国内“双一流”大学专家、教授担任导师开展研究导向型课程教学，双语授课，帮助学生系统掌握科研方法，鼓励学生开展中英文学术写作。适合希望提升中英文学术写作能力、科研能力和应用能力的学生。

（三）“荣誉科研计划”学术实践工作坊

由境外知名大学专家、教授授课、主持科研组会，组织学生围绕联合国可持续发展目标等前沿议题，针对开放性的学术问题开展社会调研、个性化科研探索与集体研讨，最终产出小组海报和个人论文。适合已有一定科研基础、希望深化研究兴趣、将所掌握的技能进行实践的学生。

2025 年暑期学校工作坊安排及费用清单详见附件 1，课题清单详见附件 2。

二、目标效果与特色优势

（一）目标效果

1.提升学生学术科研素养，加快培养国际化拔尖创新人才。学生在暑期学校中将参加以英文为主的国际化课程学习和互动讨论，接受中外导师的学术指导，夯实专业基础，深化对所选课题领域的认识，提升科研创新及英文学术论文写作能力。

2.拓展国际化视野，综合提升科学素养与人文底蕴。依托中外导师联合教学机制和多元文化交流环境，学生将在跨文化背景下，接触到中西方不同的学术理念和互动方式，针对国际社会现实问题开展学术研讨，深化全球议题理解力和沟通能力，更好适应国际科研环境，提升综合竞争力。

3.推动中外导师开展人才培养与科研合作，服务高校国际化发展。以暑期学校为平台，促进国内高校与境外知名大学教授、学者间的交流与合作，探索协同育人新模式，助力高校深化统筹“引进来”与“走出去”，推动教育对外开放、提升人才培养国际竞争力。

（二）特色优势

1.聚焦战略需求，推动学科交叉融合。暑期学校课题由境外知名大学教授与来自中方院校的教授、学者共同设计，聚焦人文、社科、理、工、农、医等多个学科领域，紧密结合“双一流”建设与学生发展所需，涵盖新工科、新文科、新农科、理工结合、医工交叉、工工贯通等方向，聚焦全球学术前沿热点，充分体现学科交叉融合。

2.培养模式多元，精准对接学生发展需求。暑期学校设计多种学术培养模式，包括中外双导师联合培养、中方导师拔尖培养以及学术与社会实践相结合的模式，贴合学生专业方向及学术发展需要，提升个性化发展成效。

3.教学形式多样，促进知识吸收与应用转化。暑期学校采用科研导向型课程和研究导向型实践两种教学形式，分别面向处于科研起步阶段和具备一定科研能力基础的学生，通过差异化课程设计和分层次培养路径，通过互动课堂、小组讨论、社会调研等多种方式，提高学生的科研兴趣，促进知识的深入理解和应用。

4.成果产出明确。完成暑期学校学习的学生均可获得参加证明和教授评价表。部分参加学生将有机会发表国际会议论文、参加国际学术会议、获得教授推荐信，助力学生参与高水平的学术竞赛和科研项目，全面提升未来竞争力。

5.导师团队提供全流程教学服务保障体系。每个课题在导师主导学习和研究的基础上，还将有一名助教答疑解惑，以及一名学术成果老师和一名班主任负责指导论文写作、保障课题学习，构成全流程服务体系。助教根据导师的课题教学，以课程和答疑形式引导学生进行预习、复习和知识点拓展；学术成果老师为学生提供一对一个性化学术写作指导，并在论文润色和投稿过程中提供支持；班主任负责排课、提供教学平台保障和全程跟踪、督促学生按进度完成课题学习，帮助学生课前-课堂-课后不断地消化吸收知识点、加深对知识点的理解。

6.暑期学校设有奖学金，鼓励学生积极参与并产出高质量成果。奖学金类别、申请流程及时间安排等见附件3。

三、报名及项目实施

(一) 报名条件

报名参加暑期学校的学生应在相关专业领域具备一定的知识基础，学习成绩优良，并具备良好的英文理解与表达能力。暑期学校3类工作坊的语言与能力要求分别如下：

1.参加中外双导师学术工作坊的学生需能接受英文授课，并能使用英文参与学术研讨；

2.参加中方导师双语学术工作坊的学生需具备基本英文文献阅读能力；

3.参加“荣誉科研计划”学术实践工作坊的学生需能接受全英文授课，能使用英文参与研讨，并具备相关课题所要求的科研技能与研究经验。

(二) 报名流程

1.报名：学校组织符合条件、有意愿参加暑期学校的学生报名，填写报名表（附件4），并于2025年6月30日前发送至项目邮箱 globaltalent@ccipe.edu.cn。学校可结合实际，分批次提交报名信息。

2.缴费：项目接受学校统一缴费或学生个人缴费，应于课题开始前一周完成缴费手续。每个课题容纳参与人数有限，项目服务单位根据学生缴费先后顺序安排课题班组。超出课题班组容量的学生将参加同课题的下一批次课程。

3.面试：服务单位将对学生报名信息进行审核并开展线

上面试，组织符合课题要求的学生参与课程学习。

（三）项目实施

服务单位按照协议约定和工作安排，提供教学资源。每个课题根据报名先后顺序安排课题班组，服务单位将提前向班组学生发送通知信息。各课题开课时间、线上学习平台链接及线下暑期学校举办地点将由服务单位于学生报名后另行通知。

四、咨询及联系方式

服务单位联系人：谢老师 18510283023（微信同号）

人文中心联系人：宋老师 010-64496090

附件：1.2025 年暑期学校课程安排及费用清单

2.2025 年暑期学校课题清单

3.2025 年暑期学校奖学金说明

4.2025 年暑期学校报名表

5.2025 年暑期学校浩博成果奖学金申请表



附件 1

2025 年暑期学校课程安排及费用清单

类别	面向人群	课时	成果收获	费用 (人民币)
“荣誉科研计划”学术实践工作坊	适合已有一定科研基础、希望深化研究兴趣、将所掌握的技能进行实践的学生。	120-130 课时	1. 全程参与的学生可获得参加证明、教授评价表。 2. 视学生学习情况及发展需求, 可选择: 学术报告、英文研究计划书、助研实践评估发展报告(助力学术能力提升)与教授课题组助研证明等、个人围绕课题撰写并以独立第一作者发表中文期刊论文(国内三大检索)、英文期刊论文、英文国际会议论文(EI/CPCI/Scopus/Proquest/ Crossref/ EBSCO 等检索)、境外导师推荐信、中方教授推荐信等。	1.58 -1.98 万元/人/课题。实际根据课时、成果、授课形式而定。
中外双导师学术工作坊	适合尚未具备科研基础、希望夯实学术能力的学生。	100-140 课时		1.2-3.28 万元/人/课题。实际根据课时、成果、授课形式不同而定。
中方导师双语学术工作坊	适合希望提升中英文学术写作能力、科研能力和应用能力的学生。	130 课时		1.48-3.38 万元/人/课题。实际根据成果不同而定。

附件 2

2025 年暑期学校课题清单

类型	课题	导师信息	形式
“荣誉科研计划”研究导向型实践 (北京、上海面授)	1.电子工程与生物医学工程：脑机接口如何解析大脑信号？ 基于 DSP 与机器学习的智能交互探索	帝国理工学院生物工程系教授	线下-上海
	2.营养学与公共卫生：酒精摄入如何影响人体健康？ 探究饮酒行为的健康风险与社会心理影响	帝国理工公共卫生学院医学院副教授	线下-北京
	3.政治与经济学专题：如何从行为经济学角度引导可持续消费选择？ 中国可持续社区与低碳经济生活构建	伦敦大学学院建筑环境学院教授	线下-北京
	4.NetZero 专题：如何实现零碳交通运输？ 航运、汽车与船舶的绿色之路	伦敦大学学院机械工程学院教授	线下-北京
	5.药剂学与生物医学：中草药与天然药物会是II型糖尿病的大众治疗方案吗？ 从传统医学到现代药物研发的全球应用	伦敦大学学院生物化学工程学院教授	线下-北京
	6.国际贸易与公共政策：财富与人口的国际流动如何促进全球繁荣 基于二次文献的世界经济与移民问题研究	伦敦大学学院建筑环境学院教授	线下-北京

	7.教育学专题：社会结构转型之下的教育公平实践——基于政策分析与数据诊断的中国基础教育研究	宾夕法尼亚大学教育学院教授	线下-上海
	8.物理学专题：如何基于相对论评估星际旅行的可行性 空天通信、动力与导航挑战的综合应对	爱丁堡大学物理与天文学院教授	线下-上海
	9.营销与传播学专题：消费行为如何塑造可持续城市？多维挑战下的数据驱动决策与跨学科实证研究	南加利福尼亚大学安纳伯格学院教授	线下-北京
	10.神经科学与心理学：大脑如何塑造我们的认知？探究认知的生理基础及其对学习习惯的影响	南加利福尼亚大学教育学院教授	线下-上海
	11.ESG建设如何促进女性职场地位提升？基于社会责任、性别平等与可持续发展的全面综合评估	纽约大学金融工程客座教授	线下-上海
	12.如何以新兴科技降低ISP运营成本，进而为贫困地区提供互联网服务？	伊利诺伊大学厄巴纳香槟分校计算机系教授	线下-北京
中外双导师学术科	1.EE 电子工程：基于数字信号处理	帝国理工学院生物	线上

研工作坊 (线上)	与专用芯片的嵌入式 DSP 系统——以医学图像增强和通信降噪为例	工程系教授	
	2.运筹学与最优化模型专题：数据驱动的工程决策实战——如何通过整数规划实现电力系统的经济调度	帝国理工学院工程学院教授	线上
	3.通信工程专题：6G 网络架构设计与关键技术探索 量子通信技术如何提升卫星通信安全性和传输效率？	剑桥大学电子工程教授	线上
	4.智能自动化工程专题：基于 AI 技术的智能机器人开发 探索传感器和执行器的集成优化与智能系统的性能提升	剑桥大学工程学院教授	线上
	5.大气科学与环境工程：基于碳循环理解温室效应成因 生态系统针对温室气体排放的自然修复能力评估	耶鲁大学文理学院教授	线上
	6.人工智能专题：利用生成式 AI 优化商业决策，探索人工智能中的偏见和道德考量	新加坡国立大学商学院教授	线上
	7.探索光电器件与 AI 芯片的工程基础 半导体材料如何赋能人工智能的算力提升	宾夕法尼亚大学工程与应用科学学院教授	线上

	8.机器学习与数据科学：大数据驱动的智能决策优化 TikTok 推荐如何平衡个性化偏好与多样性内容	卡耐基梅隆大学工程学院教授	线上
	9.ECE 专题：探索自动化系统中的嵌入式设计——基于 Raspberry Pi 的智能控制与物联网实践	英属哥伦比亚大学应用科学学院教授	线上
	10.机械工程专题：从二维升力分析到三维视角的飞行器设计 计算流体力学在飞机与汽车气动优化中的应用	圣路易斯华盛顿大学工程学教授	线上
国内导师双语学术工作坊 (线上)	1.公司财务与管理专题：Power BI 赋能财务革新 助力智能财务报表分析与管理会计决策	同济大学经济管理学院会计系副教授	线上
	2.航空航天工程：未来无人驾驶新概念 商用飞机设计与空地协同决策研究 以单一飞行员驾驶模式(SPO)为例	上海交通大学航空航天学院研究员	线上
	3.生态学与应用化学专题：排水综合毒性分析技术与展望 探究水质监测的标准与毒性测试方案	清华大学环境学院副教授	线上

	4.电气工程自动化专题：如何缓解高峰期用电压力？探索现代电力系统优化调度方法	上海交通大学电气工程系副教授	线上
	5.智慧交通与深度学习：基于深度时空网络的城市道路交通流量预测与最优路线规划	同济大学建筑与城市规划学院副教授	线上
	6.电子工程专题：基于虚拟仿真实验和多物理场仿真技术 探索硅基集成器件的设计与模拟方法	南京大学电子科学与工程学院副教授	线上
	7.计算机科学与电子工程：基于网络编码的分布式存储等技术 探究人工智能系统的安全增强技术	中山大学电子与通信工程学院副教授	线上
	8.ECE 电子信息工程专题：探索5G 地空通信技术的实现途径 让空中飞行也能尽情畅享网络	上海交通大学电子信息与电气工程学院教授	线上
	9.我们金融科技专题：AI 在金融领域的应用 金融科技驱动下的企业财务决策与资本市场创新	中央财经大学金融学院副教授	线上
	10.电子工程专题：机器视觉算法在嵌入式系统中的实现 算法-架构-电路的协同优化理论与方法	北京科技大学计算机与通信工程学院教授	线上

2025 年暑期学校奖学金说明

为鼓励项目院校、学生积极参与暑期学校并产出高质量成果，提升科研和人文交流素养，特面向项目院校和学生设立暑期学校奖学金，分为“浩博卓越奖学金”和“浩博成果奖学金”2 类。

一、浩博卓越奖学金

浩博卓越奖学金面向项目院校申报，给予项目院校不高于 1 万元/校额度的奖学金。学校可将其拆分为多个奖学金名额使用，供项目院校资助优秀学生（至少 2 名）参与线下实地暑期学校。奖学金以减免暑期学校学生报名费用的形式发放，原则上不得转用于参与线上暑期学校或顺延使用，未使用的奖学金额度不做折现。

二、浩博成果奖学金

浩博成果奖学金面向项目院校学生申报，以部分返还项目费的形式发放，旨在鼓励学生通过参加暑期学校产出优秀科研成果。奖学金共 3 等，额度分别为 5000 元、1000 元和 500 元人民币，标准及要求如下。

1. 一等奖学金：5000 元人民币/篇。学生个人或小组在参加暑期学校结课后的一年内，继续开展学术研究并获得真实有效的高水平期刊论文录用通知（SCI/SSCI/A&HCI 检索）。

2.二等奖学金：1000 元人民币/人。学生参与项目后，愿意接受项目组采访或参与项目组举行的经验分享讲座，与前辈分享经验并起到引领作用。每名学生可申报一次。

3.三等奖学金：500 元人民币/篇。学生个人或小组在参加暑期学校结课后的一个月內，提交符合要求的英文学术论文稿件至项目组并参与论文辅导，于结课后三个月內收获国际会议论文录用通知。

三、申请流程及时间安排

1.浩博卓越奖学金申请：项目学校组织学生报名参加2025 年暑期学校，并在 2025 年暑期学报名表相应位置填写是否申请奖学金及使用信息（附件 4），于报名截止日期前发送至项目邮箱 globaltalent@ccipe.edu.cn。

2.浩博成果奖学金申请：有意愿申请浩博成果奖学金的学生填写“成果奖学金申请表”（附件 5），并在 2026 年 12 月 31 日前发送至项目邮箱。

3.材料核实与奖学金落实：项目服务单位中科浩博审核院校材料或学生个人申请材料，确定获得奖学金的学校及学生，并落实奖学金事宜。

附件 4

2025 年暑期学校报名表

学校名称：

联系人：

联系方式：

本校参加 2025 年暑期学校学生信息									
序号	姓名	性别	学院	专业	年级	电话号码	电子邮箱	申请项目类型及 课题名称	是否申请使用卓越奖学金 及每位学生的使用额度

附件 5

2025 年暑期学校 浩博成果奖学金申请表

姓名		所在年级	
性别		出生日期	
学院		专业	
联系电话			
电子邮箱			
参加课题			
参加时间			
论文发表信息 (请列举论文标题、收录会议/期刊、收录索引、录用时间等信息)			
个人自述 (请说明自身项目参加经历、项目收获、未来规划等信息,可将其他证明材料作为表格附件提交)			